



Vzdělávání pěstounů v roce 2018

4hodinové dopolední v pracovní dny a 6hodinové v sobotu

Místo konání:

Školení se budou konat v prostorách **Charitního sdružení Děčín, z.s., Zbrojnická 7, Děčín IV.**

budova bývalé Komerční banky, výtahem do 2. patra a od výtahu dveře vlevo

K dispozici bude káva, čaj, voda a něco dobrého na posilňenou.

Co to znamená, když dítě něco bolí

4hodiny

21.2.2018 – středa

začátek 9:00 – 13:30 (30min přestávka)

cena 500,-Kč

pro rodiny, které s námi mají sepsanou dohodu je vzdělávání zdarma

Lektor: PhDr.et. Mgr. Sofie Wernerová Dimitrovová- psycholožka

O čem to bude: Máte doma dítě, kterému se neustále vrací nachlazení nebo trpí například kožním onemocněním, bolestmi hlavy či břicha. Lékař vám stále předepisuje nejrůznější sirupy, pilulky a mastičky, které pomohou vždy jen na určitou chvíli? Zkuste se zamyslet nad tím, zda za zdravotními problémy vašich dětí nestojí psychika?

Psychosomatika je spojitost mezi tělem a duší a zasahuje do ní i životní prostředí. Na vině totiž může být zátěžová životní situace, narušené vztahy v rodině či jiné problémy z duševní nebo sociální oblasti.

Děti většinou z mnoha důvodů nejsou ještě schopné říct, co je trápí, a tak to vyjadřují řečí těla, kterou ale často rodiče či ostatní dospělí nevnímají. Kromě toho děti neumí pracovat s negativními pocity, jako jsou úzkost, stres a podobně, tak jako dospělí. To vše se projeví na tělesné kondici našich dětí. Mezi nejčastější psychosomatické potíže u dětí patří bolesti hlavy, migrény, bolesti břicha, ekzémy,

nechutenství, zvracení, kašel a další. Jakékoliv potíže našich dětiček bychom neměli bagatelizovat a měli bychom se mít na pozoru.

Na této přednášce se tedy o tomto tématu dozvíte více, svému dítěti poté porozumíte a také bude vědět, jak s tím pracovat.

Už si nevím rady

6hodin

3.3.2018 - sobota

začátek 9:00 – 16:00 (30min přestávka)

cena 800,-Kč

pro rodiny, které s námi mají sepsanou dohodu je vzdělávání zdarma

Lektor: PaedDr. Vladimír Šik, Ph.D. - FUTURUM

Cíl:

Cílem semináře je podpora dovedností a posílení jistoty pěstounů pracovat s kritickými situacemi při výchově dítěte v pěstounské péči. To jestli se podobné situace vyvinou v rovinu krize a problém rodina již bez odborné pomoci nezvládneme, často závisí na předchozí informovanosti pěstounů jak je tyto stavy zvládat a řešit v jejich latentní fázi. Cílem je též popsat a pojmenovat náročné a kritické životní situace, které se v rodině objevují.

Okruhy tématu:

Náročné a kritické situace objevující se v pěstounské rodině. Co je krize a jak se projevuje. Jak si nastavit očekávání od dítěte ve vztahu k roli pěstouna. Model Alfreda Adlera při práci s výchovnými problémy. Jak komunikovat s dítětem ve fázi krize. Moc a bezmoc ve výchově. Traumata a deprivace vycházející ze vztahu s biologickými rodiči. Zvládání krize v rámci možností pěstounské rodiny. Prevence a předcházení složitým životním událostem v životě dítěte. Podpora a budování přiměřeného sebevědomí u zdravého i deprivovaného dítěte. Možnosti podpora a spolupráce s odborníky v rámci řešení složitých událostí v rodině.

Metody:

Interaktivní seminář reagující na moderní poznatky k danému tématu, ale i individuální potřeby účastníků. Seminář je svoji odbornou úrovní vždy přizpůsoben na začátku zjištěným vstupním znalostem a potřebám pěstounů. V semináři je ponechán i prostor pro individuální dotazy a pomoc. Seminář je doplněn praktickými ukázkami za využití multimediálních materiálů, statistik a psychologicky orientovaných technik.

První pomoc

4hodiny

13.3.2018 – úterý

začátek 9:00 – 13:30 (30min přestávka)

cena 500,-Kč

pro rodiny, které s námi mají sepsanou dohodu je vzdělávání zdarma

Lektor: Mgr. Markéta Závěrková-psychoterapeutka

Cíl:

Tento kurz první pomoci vzdělávající laiky je zaměřený na podporu znalostí a dovedností jako souboru jednoduchých úkonů a opatření při náhlém ohrožení nebo postižení zdraví člověka, omezující rozsah a důsledky tohoto ohrožení či postižení.

Budeme se věnovat nejčastějším stavům, které ohrožují zdraví či život a také stavy, které mohou účastníci zažít jako náhradní rodiče či pečovatelé. Probereme bezvědomí, kardiopulmonální resuscitaci, infarkt myokardu, šok, krvácení, poranění páteře, sebevraždu jako náhlé ohrožující stavy vyžadující okamžitou pomoc a dále témata - otrava, pád z výšky, pokousání, popálení, podchlazení, přehřátí, tonutí, poranění oka jako stavy, s kterými se můžeme setkat v každodenním rodinném životě.

Setkávání s rodiči

6hodin

7.4.2018 - sobota

začátek 9:00 – 16:00 (30min přestávka)

cena 800,-Kč

pro rodiny, které s námi mají sepsanou dohodu je vzdělávání zdarma

Lektor: PaedDr. Vladimír Šik, Ph.D. – FUTURUM

Cíl: Spolupráce s biologickými rodiči, představuje pro pěstouny i děti často řadu specifických problémů a konfliktů. V semináři se zaměříme na komunikaci s biologickými rodiči i dítětem, jak chránit dítě před nevhodnými vlivy biorodičů, práce s vlastními pocity u pěstounů, příprava dítěte na styk a pod.. Budeme pracovat s konkrétními problémy a nabídkou účastníků semináře, s cílem pomoci jim zorientovat se v problému a umět věci lépe řešit.

Připravené okruhy k tématu: jak komunikovat s biologickými rodiči, jak připravit a chránit dítě před traumatem se setkání s problematickým biologickým rodičem, hranice nucení dítěte ke styku s biologickou rodinou, práce s traumatem dítěte z biologické rodiny, nastavování stejných pravidel v pěstounské i biologické rodině, dítě a biologická rodina v pubertě, střídavý pobyt dítěte v pěstounské a biologické rodině, možnosti podpory spolupráce s biologickou rodinou odborníky (OSPOD, doprovázející organizace, psycholog, případová konference apod.), práce s rozporuplným vztahem dítěte k biologickým rodičům a další.

Metody: Interaktivní seminář reagující na moderní poznatky k danému tématu, ale i individuální potřeby účastníků. Seminář je svoji odbornou úrovní vždy přizpůsoben na začátku zjištěným vstupním znalostem a potřebám pěstounů. V semináři je ponechán i prostor pro individuální dotazy a pomoc. Seminář je doplněn praktickými ukázkami za využití multimediálních materiálů, statistik a psychologicky orientovaných technik.

Sexualita, drogy, alkohol a volný čas dětí

4hodiny

14.9.2018 - pátek

začátek 9:00 – 13:30 (30min přestávka)

cena 500,-Kč

pro rodiny, které s námi mají sepsanou dohodu je vzdělávání zdarma

Lektor: Bc. Pavel Kalpakcis

Speciální pedagog a psychoterapeut, který se věnuje v soukromé praxi individuální a rodinné terapii, výchovným a vzdělávacím potížím dětí. Působí též jako učitel na ZŠ také v roli preventisty sociálně-patologických jevů. Pracuje s ohroženými rodinami (azylové domy) a osobami se závislostí na návykových látkách.

Cíl: Volný čas dnešních dětí je ve většině případů naplněn sezením u počítače či "hleděním" do mobilního telefonu. Tato nenaplněnost, spolu s vnějším tlakem okolí na to "si život užít", vede často k tomu, že dospívající jedinec začíná hledat náplň ve věcech, které pro jeho další vývoj nejsou zrovna prospěšné. Mezi tyto závadové věci patří také alkohol a drogy. Problémem je často také genetická výbava, která má u některých jedinců k závislostem vyšší předpoklady. Jak se vyvarovat tomu, aby tyto problémy vznikaly a co dělat, když máme podezření, to bude tématem tohoto setkání. V rámci semináře se budeme také věnovat sexualitě dítěte a tomu, jaký k ní zaujmout postoj.

Seminář není pouze přednáškou, ale má aktivní formu výuky

Vývojové potřeby dítěte

4hodiny

26.9. 2018 - středa

začátek 9:00 – 13:30 (30min přestávka)

cena 500,-Kč

pro rodiny, které s námi mají sepsanou dohodu je vzdělávání zdarma

Lektor: PhDr.et. Mgr. Sofie Wernerová Dimitrovová- psycholožka

Cíl: V každém období vývoje přichází dítě s potřebou, která by měla být uspokojena, aby se dítě dál kvalitně vyvíjelo. Matějček zformuloval pět hlavních psychických potřeb dítěte, k naplňování kterých dochází právě v prostředí rodiny. Nedostatečné naplnění základní potřeby v dětství, je jednou z hlavních příčin potíží a nespokojenosti v dospělosti. Pojďme si tedy o nich popovídat, ať víme jak na to a jak pomoci dětem zdravě se vyvinout a dospět do zralosti a spokojenosti. Vývojové potřeby mají svoji správnou dobu, mají se dělat vhodným způsobem a těmi správnými lidmi (rodiči). Zkvalitníte si tím život celé vaší rodiny.

Umět říkat ne a sebeúcta

6hodin

6.10. 2018 - sobota

začátek 9:00 – 16:00 (30min přestávka)

cena 800,-Kč

pro rodiny, které s námi mají sepsanou dohodu je vzdělávání zdarma

Lektor: PaedDr. Vladimír Šik, Ph.D. – FUTURUM

Cíl:

Seminář je zaměřen na efektivní zvládnutí komunikace v rodině a efektivní řešení konfliktů, jak mezi pěstouny a dětmi, tak i mezi dospělými v rodině. Asertivní komunikace a umění odmítnout. Komunikace s dítětem ohledem na jeho věk, psychickou zralost a mentální vyspělost. Kritické oblasti v komunikaci, rodičovské prokletí. Práce se sebevědomím a self. Praktické ukázky a interaktivní techniky.

Rámcová náplň vzdělávání:

Verbální a neverbální komunikace jako nástroj utváření mezilidských vztahů. Asertivní komunikace. Rozdíly v komunikaci s dětmi v různém věku (Piaget). Umění odmítnout, oddálení potřeby. Práce s oceňováním a kritikou v komunikaci. Utváření zdravého sebevědomí a sebeobrazu. Pozitivní komunikace, problémové výroky v komunikaci, konflikt jako cesta kupředu. Metody, nástroje a techniky jak konflikty efektivně řešit.

Metody: Interaktivní seminář reagující na nejnovější informace a přístupy k danému tématu, ale i individuální potřeby účastníků. Podpora diskuse nad problémy a konkrétními příběhy pěstounů. Úroveň odborných informací je vždy přizpůsobena schopnostem a znalostem skupiny. Očekává od účastníků aktivní zapojení, bude orientován prakticky, s využitím interaktivních psychologických technik a her, s využitím multimediálních materiálů.

Děti a kolektiv

6hodin

27.10. 2018 - sobota

začátek 9:00 – 16:00 (30min přestávka)

cena 800,-Kč

pro rodiny, které s námi mají sepsanou dohodu je vzdělávání zdarma

Lektor: PaedDr. Vladimír Šik, Ph.D. – FUTURUM

Cíl:

Interaktivní vzdělávací seminář zaměřený na problematiku sociálního začleňování dítěte do vrstevnického kolektivu a do společnosti. Cílem je posílení znalostí pěstounů v oblasti výchovy a podpory dítěte umění navázat kontakt v kolektivu, spolupracovat ve skupině, umět řešit konflikty, umět se vypořádat s úspěchem i prohrou, čelit agresí a sociálně-patologickým jevům jako např. šikana v rámci kolektivu třídy a škol. Předpoklady úspěšného řešení konfliktů ve skupině a jejich prevence. Psychologická rizika spojená s dítětem vyčleněným z kolektivu. Jak pomoci dítěti, které se stalo obětí šikany nebo jiné agrese v kolektivu, práce s obětí, agresorem a normami v teamu.

Rámcová náplň vzdělávání:

Základní potřeby dítěte ve vztahu k jeho věku. Faktory podílející se na schopnosti dítěte vhodně se začlenit do vrstevnických skupin. Podpora dítěte ze strany pěstounů. Současná společnost, vytvářené modely úspěšnosti a současné děti. Tlak skupiny na chování dítěte. Dynamika skupiny a její prvky. Agrese jako forma sebeprosazení ve skupině. Nejčastější příčiny jednání agresorů, motivy vedoucí k šikanování. Spolupráce rodiny a školy v oblasti prevence. Posilování sebevědomí dětí jako základ prevence sociálně patologických jevů a další témata dle vzniklé diskuse.

Metody: Interaktivní seminář reagující na moderní poznatky k danému tématu, ale i individuální potřeby účastníků. Seminář je svoji odbornou úrovní vždy přizpůsoben na začátku zjištěným vstupním znalostem a potřebám pěstounů. V semináři je ponechán i prostor pro individuální dotazy a pomoc. Seminář je doplněn praktickými ukázkami za využití multimediálních materiálů, statistik a psychologicky orientovaných technik.

Doporučená a použitá literatura ☺

Elliottová, M.: Jak ochránit své dítě, Portál, Praha 1995

Erb, H.H.: Násilí ve škole a jak mu čelit, Amulet, Praha 2000

Říčan, P.: Agresivita a šikana mezi dětmi, Portál, Praha 1995,

Dunovský, J.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě, Grada Publishing, Praha 1995

Karasová, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem, Portál, Praha 1995

Kolář, M.: Bolest šikanování, Portál, Praha 2001, ISBN 80-7178-513-X

Novák, T.: Sám proti agresi, Grada Publishing, Praha 1996

Jak se bavit s pubertákem a přežít to

4hodiny

30.10.2018 - úterý

začátek 9:00 – 13:30 (30min přestávka)

cena 500,-Kč

pro rodiny, které s námi mají sepsanou dohodu je vzdělávání zdarma

Lektor: Bc. Pavel Kalpakcis

Speciální pedagog a psychoterapeut, který se věnuje v soukromé praxi individuální a rodinné terapii, výchovným a vzdělávacím potížím dětí. Působí též jako učitel na ZŠ také v roli preventisty sociálně-patologických jevů. Pracuje s ohroženými rodinami (azylové domy) a osobami se závislostí na návykových látkách.

Cíl: Dítě ve svém vývoji prochází různými fázemi a obdobími. Od milého, roztomilého děťátka až po dítě ve vzdoru. V období puberty, které můžeme definovat jako nejbouřlivější období vývoje, dochází ke spoustě výrazných změn. Nejedná se o změny pouze na fyzické úrovni, ale hlavně o změny na úrovni psychické. Dítě je díky tomu často v rozporu s názory či požadavky dospělých. Jak tímto obdobím dítěte zdárně projít, to bude tématem tohoto setkání.

Seminář není pouze přednáškou, ale má aktivní formu výuky

Nechce se učit

4hodiny

29.11.2018 – čtvrtek

začátek 9:00 – 13:30 (30min přestávka)

cena 500,-Kč

pro rodiny, které s námi mají sepsanou dohodu je vzdělávání zdarma

Lektor: Bc. Pavel Kalpakcis

Speciální pedagog a psychoterapeut, který se věnuje v soukromé praxi individuální a rodinné terapii, výchovným a vzdělávacím potížím dětí. Působí též jako učitel na ZŠ také v roli preventisty sociálně-patologických jevů. Pracuje s ohroženými rodinami (azylové domy) a osobami se závislostí na návykových látkách.

Cíl: V dnešní době se velice často setkáváme s faktem, že v oblasti získávání nových poznatků - učení, jsou děti silně demotivované a to hlavně ve vztahu ke škole a k vlastnímu procesu učení. Pravdou je ovšem také fakt, že dětem vlastně nikdo neřekl, jak se správně učit - jak to vlastně udělat, když se mám něco naučit. Školní prostředí je většinou zaměřené pouze na výkon, tj. hodnotí se objem získaných informací a to známkou jedna až pět. Důležitým faktem demotivace je také to, že děti naučené vědomosti ve svém životě vůbec nevyužijí. Jak to tedy udělat, abychom dítě alespoň trochu motivovali k učení? To bude tématem tohoto setkání.

Seminář není pouze přednáškou, ale má aktivní formu výuky

